

## **BANDO MIGLIOR TUTOR CLINICO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA**

Il tirocinio professionale rappresenta il cuore della preparazione professionale e la modalità formativa fondamentale per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico. Il DM 19 febbraio 2009 stabilisce che nei Corsi di Laurea in Fisioterapia *“l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente formati e assegnati”*. Il tutor clinico è dunque il fulcro della formazione sul campo e permette allo studente di finalizzare l'apprendimento teorico sviluppando le capacità gestuali, relazionali, di pianificazione delle cure, stimolando altresì la riflessione etica e deontologica sull'agire professionale. Ai tutor è richiesto infatti di accompagnare chi sta vivendo l'esperienza di apprendimento fornendo l'opportunità di attivare e/o acquisire capacità di automonitoraggio del percorso e favorendo la riflessione sul senso delle esperienze vissute. L'attività di tutorato clinico, facilitando il discente nel suo apprendimento sul campo, richiede al professionista che la svolge un continuo aggiornamento in ambito sia clinico che formativo. Ciò garantisce una dinamicità di competenze sempre in evoluzione, competenze offerte in primo luogo allo studente, protagonista del percorso formativo, ma anche indirettamente alla qualità dell'assistenza.

Attualmente il Corso di Studi in Fisioterapia presenta un numero cospicuo di Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati al tirocinio teorico pratico, che sono infatti un terzo dei 180 CFU assegnati all'intero Corso di Studi ai sensi della legge 270/20046.

Il tutor può essere selezionato su proposta del direttore delle attività didattiche del Corso di Laurea (nella maggior parte dei casi), su proposta del presidente del Corso di Laurea o dal Dirigente del dipartimento delle professioni sanitarie (Lg. 251 del 2000 “Disciplina delle Professioni Sanitarie”) ed è comunque su base volontaria. Ad ogni modo il reclutamento dei tutor clinici è scarsamente regolamentato e pertanto c'è disomogeneità nelle caratteristiche e nelle funzioni attribuite a questa figura.

I compiti principali del tutor sono quelli di:

- orientare (costruzione del sé professionale in rapporto alle attività e all'organizzazione)

- accompagnare (sostenere nelle difficoltà, aiutare a comprendere, restituire feedback)
- monitorare (controllo dello svolgimento del tirocinio, osservazione e analisi della pratica di insegnamento, del processo di professionalizzazione).

Queste funzioni si esplicano attraverso determinate competenze che fanno parte del core curriculum del tutor di tirocinio. Il tutor, dunque, deve possedere:

### Competenze di base:

- **Conoscenza della lingua inglese:** in particolare la terminologia specifica della professione per poter utilizzare la letteratura scientifica;
- **Capacità di utilizzare strumenti informatici di base:** per poterli usare nell'attività lavorativa e consigliarli allo studente per raccogliere dati utili allo svolgimento della professione;
- **Conoscenza del diritto del lavoro:** conoscere e saper applicare gli aspetti giuridici e deontologici della professione, rispettare le norme di sicurezza, adottare comportamenti responsabili e consapevoli, trasmettere "un agire etico" in ambito sanitario;
- **Competenze organizzative:** saper chiarire in modo semplice allo studente il suo ruolo all'interno dell'organizzazione, i ruoli e le funzioni con cui si troverà a relazionarsi per permettergli di ambientarsi e gestire i rapporti al meglio;
- **Conoscere il curriculum dello studente:** per poter adattare il tirocinio alla fase del percorso formativo in cui si trova.

### Competenze trasversali:

- **Competenze comunicative:** ascolto attivo per saper ascoltare i problemi, le richieste didattiche e le eventuali criticità del tirocinante;
- **Competenze relazionali:** deve promuovere un continuo feedback tra conoscenza ed esperienza, deve essere capace di valutare ed eventualmente modificare le proprie modalità di relazione, deve stimolare lo studente all'autovalutazione e deve sostenere gli studenti nei momenti di difficoltà ed aiutarli a superarli;
- **Competenze pedagogiche:** deve essere capace di creare un contesto di esperienza funzionale all'apprendimento;

- **Competenze decisionali** e capacità di negoziazione con tutti i soggetti che fanno parte del percorso formativo

#### **Competenze tecnico-professionali:**

- **Progettazione:** costruire un piano di tirocinio individuale ed efficace;
- **Organizzazione delle attività:** creare un ambiente idoneo all'apprendimento, chiarire con lo studente il contratto di tirocinio (durata, orari, limiti delle prestazioni in autonomia, obiettivi...), organizzare le attività e selezionare quelle più significative e inerenti agli obiettivi;
- **Gestione** efficace delle risorse all'interno del servizio in cui si svolge il tirocinio;
- **Valutazione:** monitorare il percorso formativo sia da un punto di vista qualitativo (in termini di impegno) sia quantitativo (obiettivi raggiunti), valutare i risultati raggiunti e stimolare lo studente all'autovalutazione;
- **Innovazione:** saper individuare i propri bisogni formativi tutoriali e professionali dando rilievo alle valutazioni degli studenti sul suo operato, partecipare a gruppi di ricerca e proporre nuovi strumenti e progetti innovativi.

#### **Competenze tecnico-professionali trasversali all'ambito sanitario:**

- Agire nel rispetto della privacy e del segreto professionale e orientare il proprio comportamento alla riservatezza rispetto alle informazioni sull'utente;
- Essere preparato sulla materia del rischio clinico e della sua gestione.

La funzione di tutor si esplica, quindi, attraverso: l'accoglienza e l'integrazione degli studenti individuando le loro potenzialità e limiti per guidarli nelle attività da svolgere, la verifica dei progressi individuali e la creazione di condizioni opportune che consentano di superare difficoltà e ostacoli offrendo agli studenti ascolto, accogliendo le loro richieste di aiuto e pianificando l'assistenza per sostenerli nell'esecuzione di tecniche o attività specifiche.

**Pertanto, l'Ordine provinciale della professione sanitaria di Fisioterapista di Foggia indice il presente bando, con lo scopo di premiare i miglior tutor clinici del Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Foggia.**

### **Destinatari del bando e criteri di ammissione**

1. I requisiti di ammissione alla selezione sono i seguenti:
  - essere regolarmente iscritti all'Ordine dei Fisioterapisti di Foggia;
  - essere tutor di tirocinio (documentato) del corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Foggia per l'anno accademico 2023-2024.

### **Termini e modalità di votazione**

1. Voteranno gli studenti del 3° anno del corso di laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Foggia compilando il questionario allegato al presente bando;
2. Quando si vota: la votazione avverrà durante gli esami del Tirocinio del 3° anno (previo superamento dello stesso) svolti entro la data di laurea della sessione di aprile; Sarà cura del coordinatore delle attività didattiche dell'università consegnare il questionario, farlo compilare garantendo la segretezza del voto e farlo imbucare nell'urna fornita dall'Ordine.
3. I risultati dei questionari verranno visionati da una commissione nominata dall'Ordine;
4. In base ai voti ottenuti, si determinerà una graduatoria per stilare una classifica finale. A parità di punteggio verrà considerato prioritariamente il candidato più giovane.

### **Comunicazione dei risultati del concorso**

I tutor vincitori del bando verranno contattati alla chiusura delle votazioni e il risultato verrà comunicato via PEC all'indirizzo mail del vincitore e sul sito OFI Foggia.

### **Premi e modalità di premiazione**

- **1 posto:** elettrostimolatore biofeedback MYOPLUS PRO;
- **2 posto:** FASCI Q SMALL - IASTM tools;
- **3 posto:** borsa con prodotti funzionali PHYSIO ESSENCE e tape.

I tutor vincitori del bando saranno invitati a prendere parte alla premiazione che si terrà in occasione della Giornata Mondiale della Fisioterapia nelle giornate del 7 e 8 settembre, i cui dettagli verranno comunicati attraverso i canali di comunicazione ufficiali dell'Ordine.

### **Commissione giudicante (membri)**

La Commissione sarà composta dal direttivo dell'Ordine dei Fisioterapisti di Foggia.

Ogni definitiva determinazione in ordine all'aggiudicazione del premio sopra indicato è in ogni caso soggetta alla valutazione e insindacabilità del giudizio degli studenti con la supervisione della commissione giudicante.

Il Presidente

**Giulio Conticelli**

## Scheda votazione miglior tutor clinico

Quale è stato il nome del tutor che ha saputo maggiormente trasmetterti nei 3 anni informazioni tecnico-professionali durante il tirocinio?

---

(scrivere nome e cognome in stampatello)

Che voto gli assegneresti da 1 a 10?

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.

Si precisa che:

- la votazione sarà segreta ed anonima;
- può essere votato un solo tutor che abbia svolto l'incarico di tutor nel 1, 2 o 3 anno di tirocinio (non uno per anno).